**PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA**

#####  Anno scolastico CLASSE

##### Docente Disciplina

# SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE (questa voce è solo per docenti della secondaria)

Per esempio numero alunni, inserimenti, ripetenze+ giudizio generale

# 1.1 Modalità di rilevazione delle risorse e dei bisogni degli alunni

|  |
| --- |
| □ analisi del curriculum scolastico □ colloqui con le famiglie□ prove oggettive di valutazione (es. questionario, test, ecc.)□ prove soggettive di valutazione (es. interrogazione, tema, ecc.) □ ripetute osservazioni degli alunni impegnati nelle normali attività didattiche □ attività extracurricolari ( specificare)  |

1.2 Suddivisione della classe in fasce di livello (in base al possesso dei prerequisiti)

|  |
| --- |
| Prima fascia (eccellenza/potenziamento) |
| Seconda fascia (livello alto/potenziamento) |
| Terza fascia (livello medio/consolidamento)   |
| Quarta fascia (soglia di accettabilità/recupero)  |
| Casi particolari |

1. OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE DISCIPLINARI

|  |
| --- |
| Vedi allegato al verbale della classe (programmazione del Consiglio di Classe/team) Ptof d’ Istituto e traguardi definiti nel curricolo verticale |

1. ATTIVITA’ INTEGRATIVE

|  |
| --- |
| Laboratorio di Viaggio di istruzione in Uscite didattiche |

 *4.**METODOLOGIE/ PROCEDIMENTI PER FAVORIRE IL PROCESSO DI* APPRENDIMENTO

* 1. Strategie per il potenziamento e l’arricchimento di conoscenze, abilità e competenze

|  |
| --- |
| □ approfondimento, rielaborazione e problematizzazione dei contenuti□ valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi□ ricerche individuali e/o di gruppo□ stimolo dello spirito critico e della creatività□ lettura di testi extrascolastici□ corso integrativo di ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­latino per alcuni alunni a richiesta e con pre-requisiti adeguatialtro |

 Strategie per il sostegno/consolidamento di conoscenze ,abilità e di competenze

|  |
| --- |
| □ attività guidate a crescente livello di difficoltà □ esercitazioni di fissazione/automatizzazione delle conoscenze□ inserimento in gruppi motivati di lavoro□ stimolo ai rapporti interpersonali con compagni più ricchi di interessi□ assiduo controllo dell'apprendimento, con frequenti verifiche □ valorizzazione delle esperienze extrascolastiche□ corso/i di sostegno/consolidamento  |

 Strategie per il recupero di conoscenze, abilità e competenze

|  |
| --- |
| □ unità didattiche individualizzate □ studio assistito in classe □ diversificazione/adat­tamento dei contenuti disciplinari□ metodologie e strategie d'insegnamento differenziate□ allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari□ assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche □ coinvolgimento in attività collettive (es. lavori di gruppo)□ altro Casi particolari sono la cui situazione didattico-disciplinare va strettamente monitorata in accordo con la famiglia aggiungere eventuali problematiche |

 5 METODOLOGIE

|  |  |
| --- | --- |
| □ metodo induttivo□ metodo deduttivo□ ricerche individuali e/o di gruppo | □ metodo scientifico□ lavoro di gruppoaltro |

 6 MEZZI E STRUMENTI

|  |
| --- |
| Libri di testo |
|  |
| Attrezzature e sussidi (strumenti tecnici, audiovisivi, laboratori, ecc.) |

7 . STRATEGIE DI VERIFICA DEL LAVORO SVOLTO E DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

|  |  |
| --- | --- |
| Verifiche in itinere□ interrogazioni□ esercitazioni individuali e collettive□ prove scritte comuniProve strutturate□ test oggettivi a domanda aperta/chiusa | Prove di misurazione degli apprendimenti monocognitivi□ relazioni□ prove praticheProve di misurazione degli apprendimenti metacognitivi □ conversazioni/dibattiti |

8. CRITERI DI VALUTAZIONE

|  |
| --- |
| 8.1 valutazione formativa mediante □ Scritto □ Orale altro8.2 valutazione sommativa mediante □ Scritto □ Orale altro |

9. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

|  |
| --- |
| □ colloqui programmati secondo modalità stabilite dal Collegio Docenti□ comunicazioni e/o convocazioni in casi parti­colari (scarso impegno, assenze ingiustificate, comportamenti  sotto il profilo disciplinare, ecc.) |

Milano, Firma