|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Livelli | Eccellente | Medio | Essenziale | Parziale |
| Classificazione e differenziazione rifiuti | Classifica e differenzia in modo sicuro, consapevole e autonomo | Classifica e differenzia in modo parzialmente sicuro e autonomo | Classifica e differenzia guidato parzialmente dall’insegnante | Classifica e differenzia solo guidato dall’insegnante |
| Gestione dell’interazione all’interno del gruppo | Interviene in modo rispettoso, partecipando attivamente motivando il gruppo a fare lo stesso | Attende il proprio turno per intervenire e partecipa attivamente | Attende il proprio turno per intervenire, anche se non sempre partecipa attivamente | Interviene solo su sollecitazione dell’insegnante, necessita di richiami per rispettare i turni di parola |
| Gestione del tempo | Rispetta la scadenza gestendo il tempo in modo congruente anche rispetto alle varie fasi di lavoro | Rispetta la scadenza,  impegnandosi per gestire i tempi di lavoro | Rispetta la scadenza, anche se rimane indietro nelle varie fasi del lavoro | Non rispetta la scadenza e fatica a gestire i tempi di lavoro |
| Capacità di argomentazione | Argomenta in maniera chiara e razionalmente convincente le proprie tesi, problematizzando autonomamente le nozioni | Argomenta in maniera chiara motivando le proprie tesi, problematizza le nozioni | Argomenta in modo autonomo ma se interrogato fatica a problematizzare le nozioni | Fatica ad argomentare in modo sufficientemente esaustivo se non guidato dall’insegnante |