**PROGETTARE UN EPISODIO DI APPRENDIMENTO SITUATO (EAS)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **EAS** |
| Titolo EAS | “ricicl-ARTE” |
| CLASSI | I A,B,C Mezzofanti |
| Breve descrizione | Partendo dal video sul riciclo, portare gli alunni a ragionare sull’importanza della raccolta differenziata e del riutilizzo. Attraverso un gioco in plenaria classificare i diversi materiali e creare a piccoli gruppi composizioni artistiche per decorare il cestino d’autore. |
| Obiettivi | Di apprendimento:Tecnologia/Matematica:* Progettare e realizzare semplici oggetti;

Scienze: * Classificare i materiali;

Arte e Immagine: * Decorare con tecniche differenti;

Italiano: * Organizzare semplici regole in ordine logico

Educativi:* Collaborare
* Acquisire un comportamento resposabile e armonico
 |
| Competenze chiave | * Imparare ad imparare;
* Competenze sociali e civiche;
* Spirito di iniziativa e imprenditorialità;
 |
| Prerequisiti | * Usare in modo opportuno gli strumenti (forbici, righello);
 |
| Metodologia didattica | Strategie Didattiche:* Peer to peer
* Problem Solving
* Didattica Laboratoriale

Strumenti:* Forbici;
* Colori;
* Righello;
* Colla;
* Materiali di riciclo.
 |
| Fasi | * 1.**Fase pre-operatoria**:
* Visione dei video, discussione e confronto.

Skinni il delfino:<https://www.youtube.com/watch?v=pyc9kDXdyFQ>Comieco: Carta e cartone<https://www.youtube.com/watch?v=BtibXkJRUYE>Conai: Plastica<https://www.youtube.com/watch?v=c7ANYbw3vt0>* 2.**Fase operatoria:**
* Gioco “IO RICICLO”: ai bambini viene chiesto di portare da casa una scatola contenente dieci rifiuti misti. Una volta a scuola le scatole verranno scambiate ed ogni bambino dovrà classificare autonomamente i vari materiali.
* Differenziati gli elementi, a coppie dovranno progettare e crare un’opera d’arte per decorare un lato del cestino d’autore.
* 3.**Fase ristrutturativa**: riflessione sui processi attivati per fissare gli elementi forniti. Il docente conclude l’EAS con una breve lezione in cui ricapitola i concetti-chiave, fornisce indicazioni per lo studio ed ulteriori approfondimenti.
 |
| Tempo assegnato | **Fase pre- operatoria**: due ore.**Fase operatoria:** quattro ore (un’ora per la classificazione autonoma e osservazione, tre di progettazione e creazione cestino)**Fase ristrutturativa**: un’ora. |
| Setting | **Fase pre- operatoria**: frontale con LIM.**Fase operatoria:** lavoro individuale sul banco, lavoro in gruppo in cerchio e lavoro a coppie.**Fase ristrutturativa**: Dibattito a circle time |
| Prodotto finale | Cestino d’autore e documentazione fotografica. |
| Valutazione | Rubriche valutative  |

VALUTAZIONE – Rubrica valutativa

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Livelli  | Eccellente | Medio | Essenziale | Parziale |
| Classificazione e differenziazione rifiuti | Classifica e differenzia in modo sicuro, consapevole e autonomo  | Classifica e differenzia in modo parzialmente sicuro e autonomo | Classifica e differenzia guidato parzialmente dall’insegnante | Classifica e differenzia solo guidato dall’insegnante |
| Gestione dell’interazione all’interno del gruppo | Interviene in modo rispettoso, partecipando attivamente motivando il gruppo a fare lo stesso | Attende il proprio turno per intervenire e partecipa attivamente | Attende il proprio turno per intervenire, anche se non sempre partecipa attivamente | Interviene solo su sollecitazione dell’insegnante, necessita di richiami per rispettare i turni di parola  |
| Gestione del tempo | Rispetta la scadenza gestendo il tempo in modo congruente anche rispetto alle varie fasi di lavoro | Rispetta la scadenza,impegnandosi per gestire i tempi di lavoro | Rispetta la scadenza, anche se rimane indietro nelle varie fasi del lavoro  | Non rispetta la scadenza e fatica a gestire i tempi di lavoro |
| Capacità di argomentazione  | Argomenta in maniera chiara e razionalmente convincente le proprie tesi, problematizzando autonomamente le nozioni | Argomenta in maniera chiara motivando le proprie tesi, problematizza le nozioni | Argomenta in modo autonomo ma se interrogato fatica a problematizzare le nozioni | Fatica ad argomentare in modo sufficientemente esaustivo se non guidato dall’insegnante |