

INDICATORI <i>Capacità di...</i>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - Livelli di padronanza			
	D - INIZIALE	C- BASE	B - INTERMEDIO	A - AVANZATO
<b>Elaborare informazioni</b>	Accede alla rete per ricavare informazioni. E' consapevole che non tutte le informazioni on-line sono affidabili.	Accede alla rete per ricavare informazioni, di cui valuta l'attendibilità anche attraverso il confronto tra siti diversi. E' in grado di salvare o memorizzare file o contenuto (es. testi, immagini, musica, video, pagine web) e recuperarle una volta salvate o archiviate.	Utilizza diversi motori di ricerca per trovare le informazioni. Sa applicare filtri per la ricerca (ad esempio, cerca solo immagini, video, mappe). Paragona fonti diverse per valutare l'attendibilità delle informazioni. E' in grado di salvare o memorizzare file o contenuto, sa classificare e archiviare le informazioni utilizzando i file e le cartelle. Fa il backup di informazioni o file che ha memorizzato. Sa formattare testi, elaborare immagini, montare video, collegare documenti attraverso collegamenti ipertestuali.	Sa utilizzare strategie di ricerca avanzata per trovare informazioni affidabili su Internet. E' in grado di valutare la validità e credibilità delle informazioni reperite in rete, anche confrontandole con altre fonti documentali, testimoniali, bibliografiche. Sa redige una sitografia. Sa salvare i documenti nei diversi formati, di cui conosce le caratteristiche e le proprietà e utilizzare i servizi cloud di storage delle informazioni. Sa, in piena autonomia, formattare testi, elaborare immagini, montare video, anche complessi, e collegare documenti attraverso collegamenti ipertestuali.
<b>Comunicare e condividere</b>	Confeziona e invia messaggi di posta elettronica. Sa condividere file e contenuti con semplici strumenti. E' consapevole del fatto che, quando si utilizzano strumenti digitali, vengono applicate alcune regole di comunicazione.	Utilizza la posta elettronica, inserendo opportunamente: destinatari anche in copia, e oggetto, rispettando le principali regole comunicazione online ("netiquette"). Sa condividere documenti e file.	Utilizza la posta elettronica, inserendo opportunamente: destinatari anche in copia, oggetto e allegati. Sa creare e gestire i contenuti con strumenti di collaborazione on-line. Trasmette o condivide la conoscenza online (ad esempio attraverso strumenti di social networking, drive o in comunità online). Conosce e utilizza le regole della comunicazione online ("netiquette").	Comunica autonomamente attraverso la posta elettronica. Usa una vasta gamma di strumenti di comunicazione on-line. Sa utilizzare le funzioni avanzate di strumenti di comunicazione (ad esempio, videoconferenza, condivisione di dati, condivisione di applicazioni).
<b>Creare contenuti</b>	Utilizza programmi di videoscrittura per creare documenti di testo che revisiona e archivia in modo autonomo. Con la supervisione dell'insegnante, costruisce tabelle di dati e utilizza fogli elettronici per semplici elaborazioni di dati e calcoli. Con precise indicazioni e guidato dall'insegnante è in grado di creare semplici prodotti multimediali, inserendo qualche elemento grafico rielaborato. Se aiutato, inserisce semplici elementi grafici originali negli elaborati che crea. Se gli viene fatta notare, intuisce la struttura di un prodotto interattivo e riesce a riprodurlo di semplici con l'aiuto dell'insegnante.	Utilizza programmi di videoscrittura per creare documenti di testo che revisiona e archivia in modo autonomo; è in grado di formattarli e manipolarli inserendo foto immagini, disegni, anche acquisiti con lo scanner e tabelle. Costruisce tabelle di dati; utilizza fogli elettronici per semplici elaborazioni di dati e calcoli. Con precise indicazioni e il supporto dall'insegnante è in grado di creare prodotti multimediali inserendo elementi grafici originali o originariamente rielaborati. Se gli viene fatta notare, intuisce la struttura di un prodotto interattivo e riesce a riprodurlo di semplici in autonomia.	Utilizza programmi di videoscrittura per creare documenti di testo che revisiona e archivia in modo autonomo; è in grado di formattarli e manipolarli inserendo foto immagini, disegni, anche acquisiti con lo scanner e tabelle; effettua semplici collegamenti tra file. Salva i documenti nei diversi formati, di cui conosce le caratteristiche e le proprietà. Costruisce tabelle di dati; utilizza fogli elettronici per elaborazioni di dati e calcoli e ne sa ricavare grafici. Seguendo le indicazioni dell'insegnante è in grado di creare prodotti multimediali mediamente complessi inserendo elementi grafici originali o rielaborati originariamente. Individua la struttura di un prodotto interattivo mediamente complesso ed è in grado con qualche suggerimento di riprodurlo di analoghe.	Sa utilizzare la rete per reperire informazioni; organizza le informazioni in file, schemi, tabelle, grafici. Utilizza in autonomia programmi di videoscrittura, fogli di calcolo, presentazioni per elaborare testi, comunicare, eseguire compiti e risolvere problemi. Costruisce tabelle di dati; utilizza fogli elettronici per elaborazioni di dati e calcoli e ne sa ricavare grafici. E' in grado di creare autonomamente prodotti multimediali anche complessi, inserendo elementi grafici originali o rielaborati originariamente è in grado di individuare e progettare la struttura sottostante semplici elaborati digitali interattivi
<b>Risolvere problemi</b>	Sa come risolvere i problemi di routine, (ad esempio chiudere un programma, riavviare il computer, re-installare il programma e aggiornarlo, controllare la connessione internet ecc.).	Sa come risolvere la maggior parte dei problemi che sorgono quando si utilizzano tecnologie digitali, esplorando le impostazioni e i parametri di programmi o strumenti.	Sa come risolvere i problemi che sorgono utilizzando la tecnologia digitale. Sceglie lo strumento digitale che si adatta alle sue esigenze e ne valuta l'efficacia. E' consapevole dei suoi limiti e cerca di colmare le sue lacune.	Sa come risolvere i problemi che sorgono utilizzando la tecnologia digitale. Sceglie lo strumento digitale che si adatta alle sue esigenze e ne valuta l'efficacia. E' interessato ad aggiornare le sue competenze digitali.
<b>Auto-tutelarsi (sicurezza)</b>	Sa prendere accorgimenti fondamentali per proteggere i suoi dispositivi (ad esempio, utilizzando anti-virus e password). Sa che non deve rivelare informazioni private on-line. Conosce alcuni rischi della navigazione in rete.	Sa prendere accorgimenti fondamentali per proteggere i suoi dispositivi (ad esempio, utilizzando anti-virus e password). Sa che le sue credenziali (username e password) possono essere rubate e devono essere protette. Sa che non deve rivelare informazioni private on-line. Sa che l'eccessivo utilizzo di tecnologia digitale può influenzare negativamente la salute. Conosce e descrive i rischi della navigazione in rete e adotta i comportamenti preventivi.	Sa prendere accorgimenti fondamentali per proteggere i suoi dispositivi (ad esempio, utilizzando anti-virus e password) e aggiorna regolarmente i programmi di sicurezza. Utilizza diverse password per accedere a dispositivi e servizi digitali e le modifica periodicamente. Sa identificare i siti web o messaggi di posta elettronica che possono essere utilizzati per truffa. Conosce i rischi sanitari connessi con l'uso della tecnologia digitale (es ergonomia, rischio di dipendenza). Capisce l'impatto positivo e negativo della tecnologia sull'ambiente. Conosce e descrive i rischi della navigazione in rete e dell'uso dei dispositivi personali e adotta i comportamenti preventivi.	Controlla periodicamente la configurazione e i sistemi di sicurezza dei dispositivi e/o delle applicazioni che usa. Sa che fare se il computer è stato infettato da un virus. Sa configurare o modificare le impostazioni del firewall e di sicurezza dei miei dispositivi digitali. Per evitare problemi di salute (fisica e psicologica), fa un uso ragionevole delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Conosce l'impatto delle tecnologie digitali sulla vita di tutti i giorni, il consumo on-line, e l'ambiente. Rispetta le regole della "netiquette" nella navigazione in rete e sa riconoscere i principali pericoli della rete (spam, falsi messaggi di posta, richieste di dati personali, ecc.), contenuti pericolosi o fraudolenti, evitandoli; utilizza i dispositivi personali nel rispetto di sé e degli altri.