

Valutazione colloquio pluridisciplinare

Esame di Stato conclusivo del I ciclo d'istruzione

Indicatori	Descrittori		Voto
<i>Capacità di...</i>	<i>Il candidato dimostra di saper...</i>	<i>in modo...</i>	
organizzare ed esporre le conoscenze generali e specifiche relative alle discipline	- contestualizzare, generalizzare e applicare le conoscenze - utilizzare i linguaggi specifici	- sicuro, consapevole e autonomo - controllato ed efficace	10
	- contestualizzare, generalizzare e applicare le conoscenze - utilizzare i linguaggi specifici	- sicuro e autonomo - corretto e preciso	9
	- contestualizzare e applicare le conoscenze - utilizzare un lessico specifico	- sicuro - pertinente	8
	- organizzare le conoscenze essenziali secondo nessi causali - utilizzare il linguaggio	- appropriato - chiaro	7
	- ordinare i contenuti fondamentali - utilizzare il linguaggio	- essenziale - generico	6
	- presentare i contenuti fondamentali - utilizzare il linguaggio	- superficiale e lacunoso - incerto e approssimativo	5
	- presentare contenuti semplici a scelta - utilizzare il linguaggio	- fortemente lacunoso - inappropriato	4
comunicare	- modulare la sua azione comunicativa sulla base dei destinatari, del contesto e dello scopo, padroneggiando anche il linguaggio non verbale e dimostrando controllo emotivo	- efficace e disinvolto	10
	- modulare la sua azione comunicativa sulla base dei destinatari, del contesto e dello scopo, padroneggiando anche il linguaggio non verbale e dimostrando controllo emotivo	- efficace	9
	- adattare la sua azione comunicativa ai destinatari e al contesto, utilizzando anche il linguaggio non verbale e dimostrando controllo emotivo	- appropriato	8
	- adattare la sua azione comunicativa ai destinatari e al contesto e dimostrando controllo emotivo	- accettabile	7
	- adattare la sua azione comunicativa ai destinatari	- essenziale	6
	- produrre un'azione comunicativa	- carente	5
	- produrre un'azione comunicativa	- gravemente inadeguata	4
individuare collegamenti e relazioni	- collegare concetti e tematiche attraverso connessioni e confronti, per analogie e differenze	- autonomo e articolato	10
	- collegare concetti e tematiche attraverso connessioni e confronti, per analogie e differenze	- sicuro	9
	- collegare tematiche attraverso confronti	- appropriato	8
	- collegare fatti e fenomeni	- semplice	7
	- collegare informazioni	- essenziale	6
	- collegare semplici informazioni	- faticoso	5
	- collegare semplici informazioni	- gravemente inadeguato	4
pensare in modo riflessivo e critico e argomentare	- riconoscere il valore dei diversi punti di vista su un dato tema, esprimere valutazioni personali e saperle motivare	- critico e fondato	10
	- riconoscere il valore dei diversi punti di vista su un dato tema, esprimere valutazioni personali e saperle motivare	- pertinente ed efficace	9
	- riconoscere diversi punti di vista su un dato tema ed esprimere valutazioni personali	- coerente	8
	- prendere in considerazione punti di vista diversi dal proprio su un dato tema ed esprimere opinioni personali	- lineare	7
	- riferire esperienze personali	- elementare	6
	- riferire esperienze personali	- incerto	5
	- riferire esperienze personali	- gravemente inadeguato	4

Valutazione colloquio pluridisciplinare

Esame di Stato conclusivo del I ciclo d'istruzione

Giudizio	Voto
Il candidato dimostra di saper contestualizzare, generalizzare e applicare le conoscenze in modo sicuro, consapevole e autonomo, di saper utilizzare i linguaggi specifici in modo controllato ed efficace; di saper modulare la sua azione comunicativa sulla base dei destinatari, del contesto e dello scopo, padroneggiando anche il linguaggio non verbale e dimostrando un controllo emotivo efficace e disinvolto; di saper collegare concetti e tematiche attraverso connessioni e confronti, per analogie e differenze in modo autonomo e articolato; di saper riconoscere il valore dei diversi punti di vista su un dato tema, esprimere valutazioni personali e saperle motivare in modo critico e fondato.	10
Il candidato dimostra di saper contestualizzare, generalizzare e applicare le conoscenze in modo sicuro e autonomo, di saper utilizzare i linguaggi specifici in modo corretto e preciso; di saper modulare la sua azione comunicativa sulla base dei destinatari, del contesto e dello scopo, padroneggiando anche il linguaggio non verbale e dimostrando controllo emotivo efficace; di saper collegare concetti e tematiche attraverso connessioni e confronti, per analogie e differenze in modo efficace; di saper collegare concetti e tematiche attraverso connessioni e confronti, per analogie e differenze in modo sicuro; di saper riconoscere il valore dei diversi punti di vista su un dato tema, esprimere valutazioni personali e saperle motivare in modo pertinente ed efficace.	9
Il candidato dimostra di saper contestualizzare e applicare le conoscenze in modo sicuro, di saper utilizzare un lessico specifico in modo pertinente; di saper adattare la sua azione comunicativa ai destinatari e al contesto, utilizzando anche il linguaggio non verbale e dimostrando controllo emotivo appropriato; di saper collegare tematiche attraverso confronti in modo appropriato; di saper riconoscere diversi punti di vista su un dato tema ed esprimere valutazioni personali in modo coerente.	8
Il candidato dimostra di saper organizzare le conoscenze essenziali secondo nessi causali in modo appropriato, di saper utilizzare il linguaggio in modo chiaro; di saper adattare la sua azione comunicativa ai destinatari e al contesto e dimostrando controllo emotivo in modo accettabile; di saper collegare fatti e fenomeni in modo semplice; di saper prendere in considerazione punti di vista diversi dal proprio su un dato tema ed esprimere opinioni personali in modo lineare.	7
Il candidato dimostra di saper ordinare i contenuti fondamentali in modo essenziale, di saper utilizzare il linguaggio in modo generico; di saper adattare la sua azione comunicativa ai destinatari e di saper collegare informazioni in modo essenziale; di saper riferire esperienze personali in modo elementare.	6
Il candidato dimostra di saper presentare i contenuti fondamentali in modo superficiale e lacunoso, di saper utilizzare il linguaggio in modo incerto e approssimativo; di saper produrre un'azione comunicativa in modo carente; di saper collegare semplici informazioni in modo faticoso; di saper riferire esperienze personali in modo incerto.	5
Il candidato dimostra di saper presentare contenuti semplici a scelta in modo fortemente lacunoso, di saper utilizzare il linguaggio in modo inappropriato; di saper produrre un'azione comunicativa, di saper collegare semplici informazioni, di saper riferire esperienze personali in modo gravemente inadeguato.	4