

Descrittori per la valutazione disciplinare

RELIGIONE

| Nuclei tematici | OTTIMO in modo autonomo, consapevole e sicuro | DISTINTO in modo autonomo e sicuro | BUONO in modo pertinente e appropriato | SUFFICIENTE in modo essenziale | INSUFFICIENTE in modo fortemente lacunoso e carente |
|--|--|--|---|---|--|
| ascolto e comprensione | Confronta il dato scientifico e la prospettiva cristiana in riferimento a problematiche attuali e li interpreta come visioni distinte e non conflittuali. | Confronta e spiega il dato scientifico e la prospettiva cristiana in riferimento a problematiche attuali. | E' in grado di confrontare il dato scientifico e la prospettiva cristiana in riferimento a problematiche attuali. | Esponde, se guidato, il dato scientifico e la prospettiva cristiana in riferimento a problematiche attuali. | Conosce la teoria scientifica e la prospettiva cristiana in riferimento a problematiche attuali. |
| parlato (produzione e interazione orale) | Conosce ed espone con sicurezza le origini e lo sviluppo del cristianesimo e di altre religioni, ne individua gli aspetti più importanti per il dialogo interreligioso. | Conosce e spiega le origini e lo sviluppo del cristianesimo e di altre religioni, individuandone gli aspetti più importanti per il dialogo interreligioso. | Conosce le origini e lo sviluppo delle tre religioni monoteiste, ne individua gli aspetti più importanti per il dialogo interreligioso. | Conosce le origini e lo sviluppo delle tre religioni monoteiste. | Conosce le origini e lo sviluppo delle tre religioni monoteiste. |
| riconoscimento del valore dei beni artistici e ambientali | Ricostruisce e espone gli elementi fondamentali della storia della Chiesa ed è in grado di confrontarli con le vicende contestuali della storia civile ed elabora alcuni criteri per un'interpretazione consapevole. | Ricostruisce e espone gli elementi fondamentali della storia della Chiesa ed è in grado di confrontarli con le vicende contestuali della storia civile. | Esponde gli elementi fondamentali della storia della Chiesa ed è in grado di confrontarli con le vicende contestuali della storia civile. | Esponde, se guidato, gli elementi fondamentali della storia della Chiesa. | Conosce gli elementi significativi e l'origine delle tre religioni monoteiste. |