

Descrittori per la valutazione disciplinare

**LINGUA INGLESE e SECONDA LINGUA COMUNITARIA**Competenza europea – Comunicazione nelle lingue straniere

Nuclei tematici	10 in modo autonomo, consapevole e sicuro	9 in modo autonomo e sicuro	8 in modo pertinente e appropriato	7 in modo complessivamente appropriato ma generico	6 in modo essenziale	5 in modo incerto e superficiale	4 in modo fortemente lacunoso e carente
<b>Ascolto comprensione orale</b>	Comprende il messaggio in modo completo e dettagliato.	Comprende il messaggio in modo complessivamente completo.	Comprende il messaggio in modo abbastanza completo.	Comprende il messaggio in modo parziale.	Comprende il messaggio in modo essenziale.	Comprende il messaggio in modo frammentario.	Non comprende il messaggio.
<b>Parlato produzione e interazione orale</b>	Comprende la domanda e risponde prontamente ed esaurientemente. Conosce bene l'argomento, si esprime senza interruzioni prendendo l'iniziativa, si esprime con frasi corrette, utilizza un lessico appropriato e vario. Pronuncia parole e frasi in modo preciso. Sviluppa coerentemente il discorso usando un'ampia gamma di strutture.	Comprende la domanda e risponde prontamente. Conosce bene l'argomento, si esprime senza interruzioni, si esprime con frasi corrette, utilizza un lessico appropriato. Pronuncia parole e frasi in modo abbastanza preciso. Sviluppa coerentemente il discorso.	Comprende la domanda e risponde con adeguata prontezza. Conosce l'argomento, si esprime senza interruzioni. Si esprime con frasi corrette con qualche imprecisione grammaticale e improprietà nel lessico. Pronuncia parole e frasi in modo corretto. Comunica in modo efficace usando una buona gamma di strutture.	Comprende il senso globale della domanda e risponde con qualche esitazione. Conosce abbastanza bene l'argomento, si esprime in modo abbastanza fluido. Si esprime in modo non sempre corretto nel complesso. Pronuncia parole e frasi in modo corretto nel complesso. Comunica in modo abbastanza efficace.	Ha qualche difficoltà nel comprendere il senso globale della domanda e risponde con varie esitazioni ma in modo comprensibile. Conosce l'argomento in modo approssimativo e si esprime con frasi slegate. Commette errori grammaticali e improprietà nel lessico che a volte compromettono la comunicazione del messaggio. Pronuncia in modo comprensibile, comunica con una certa difficoltà e utilizza un numero limitato di strutture.	Dimostra difficoltà nel comprendere la domanda. Conosce solo alcuni aspetti dell'argomento e fa fatica a formulare frasi. Fa spesso errori grammaticali e di lessico. Pronuncia in modo spesso scorretto e comunica con difficoltà.	Non comprende la domanda e risponde in modo non adeguato. Non conosce l'argomento e fatica a formulare frasi. Fa spesso errori grammaticali e di lessico che compromettono la comunicazione del messaggio. Pronuncia in modo spesso scorretto compromettendo la comunicazione. Comunica con difficoltà e non utilizza in modo adeguato le strutture.

Nuclei tematici	10 in modo autonomo, consapevole e sicuro	9 in modo autonomo e sicuro	8 in modo pertinente e appropriato	7 in modo complessivamente appropriato ma generico	6 in modo essenziale	5 in modo incerto e superficiale	4 in modo fortemente lacunoso e carente
<b>Lettura comprensione scritta</b>	Riesce a comprendere un testo in modo completo.	Riesce a comprendere un testo in modo complessivamente completo.	Riesce a comprendere un testo in modo abbastanza completo.	Riesce a comprendere un testo in modo parziale.	Riesce a comprendere un testo in modo essenziale.	Riesce a comprendere un testo in modo frammentario.	Non riesce a comprendere un testo.
<b>Scrittura produzione scritta</b>	Risponde alle indicazioni della traccia in modo completo e articolato. Usa le strutture grammaticali in modo appropriato e corretto. Utilizza un lessico ricco e appropriato e l'ortografia è corretta. Organizza il testo in modo coerente usando connettori appropriati.	Risponde alle indicazioni della traccia in modo completo. Usa le strutture grammaticali in modo corretto. Utilizza un lessico ricco e appropriato. Organizza il testo in modo coerente.	Risponde alle indicazioni della traccia in modo abbastanza completo. Usa le strutture grammaticali in modo abbastanza adeguato. Utilizza un lessico abbastanza appropriato. Organizza il testo in modo abbastanza coerente.	Risponde alle indicazioni della traccia in modo nel complesso adeguato. Usa le strutture grammaticali con qualche errore che non pregiudica la comprensibilità del testo. Utilizza un lessico ricco e appropriato con qualche errore. Organizza il testo in modo semplice ma chiaro.	Risponde in parte alle indicazioni della traccia. Ci sono diversi errori nell'uso delle strutture grammaticali che però non pregiudicano la comprensibilità globale del testo. Utilizza un lessico limitato con errori. I periodi non sono sempre ben organizzati.	Risponde in modo non sempre adeguato alle indicazioni della traccia. Ci sono diversi errori nell'uso delle strutture grammaticali che talvolta pregiudicano la comprensibilità del testo. Utilizza un lessico limitato e improprio con numerosi errori. Il testo non è sempre ben organizzato.	Risponde in modo non inadeguato alle indicazioni della traccia. Diversi errori nell'uso delle strutture grammaticali che talvolta pregiudicano la comprensibilità del testo. Utilizza un lessico molto limitato e improprio con numerosi errori. Il testo non è ben organizzato.