

## LA VALUTAZIONE NEL I CICLO

Come è noto, il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 ha apportato modifiche alle modalità di valutazione degli apprendimenti per le alunne e gli alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado.

Ai sensi dell'articolo 1 del decreto legislativo n. 62/2017, la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze.

La valutazione avviene tenendo conto dei criteri e delle modalità definiti dal Collegio dei Docenti ed inseriti all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

La valutazione degli apprendimenti è espressa con voti in decimi che indicano i differenti livelli di apprendimento e quella del comportamento attraverso un giudizio sintetico e si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

La valutazione è integrata, per ogni alunna e ogni alunno, dalla descrizione dei processi formativi (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito.

Per le valutazioni si rimanda ai descrittori e ai giudizi inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

ICS De Andreis – Milano

**Scuola secondaria di I grado**