

Descrittori per la valutazione disciplinare

GEOGRAFIACompetenza europea – Consapevolezza ed espressione culturale

Nuclei tematici	10 in modo autonomo, consapevole e sicuro	9 in modo autonomo e sicuro	8 in modo pertinente e appropriato	7 in modo complessivamente appropriato ma generico	6 in modo essenziale	5 in modo incerto e superficiale	4 in modo fortemente lacunoso e carente
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> - Si orienta <i>sulle</i> carte e orienta <i>le</i> carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi; - si orienta nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Si orienta sulle carte in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi; - si orienta nelle realtà territoriali, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Si orienta sulle carte in base ai punti cardinali e a l'unti di riferimento fissi; - si orienta nelle realtà territoriali, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Si orienta sulle carte in base ai punti cardinali; - si orienta nelle realtà territoriali conosciute anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Si orienta sulle carte in base ai punti cardinali; - si orienta, se guidato, nelle realtà territoriali conosciute anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Si orienta sulle carte in base ai punti cardinali; - si orienta, se guidato, nelle realtà territoriali conosciute anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Si orienta sulle carte in base ai punti cardinali; - si orienta, se guidato, nelle realtà territoriali conosciute anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.

Nuclei tematici	10 in modo autonomo, consapevole e sicuro	9 in modo autonomo e sicuro	8 in modo pertinente e appropriato	7 in modo complessivamente appropriato ma generico	6 in modo essenziale	5 in modo incerto e superficiale	4 in modo fortemente lacunoso e carente
Linguaggio della geo-graficità	<ul style="list-style-type: none"> - Legge e interpreta vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia; - utilizza strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Legge vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia; - utilizza strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi per comprendere e comunicare fatti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Legge qualche tipo di carta geografica utilizzando scale di riduzione; - utilizza alcuni strumenti tradizionali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Legge pochi tipi di carta geografica utilizzando semplici scale di riduzione; - utilizza alcuni strumenti tradizionali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Legge un tipo di carta geografica utilizzando una scala di riduzione; - utilizza, se guidato, alcuni strumenti tradizionali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Legge, solo se guidato, un tipo di carta geografica utilizzando una scala di riduzione; - utilizza, se guidato, alcuni strumenti tradizionali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Guidato, legge un tipo di carta geografica utilizzando una scala di riduzione; - utilizza, se guidato, alcuni strumenti tradizionali.

Nuclei tematici	10 in modo autonomo, consapevole e sicuro	9 in modo autonomo e sicuro	8 in modo pertinente e appropriato	7 in modo complessivamente appropriato ma generico	6 in modo essenziale	5 in modo incerto e superficiale	4 in modo fortemente lacunoso e carente
Paesaggio	- Interpreta e confronta alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo; - conosce temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progetta azioni di valorizzazione.	- Interpreta e confronta alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo; - conosce temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.	- Interpreta alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali; - conosce la maggior parte dei temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.	- Conosce alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali unitamente ai principali temi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.	- Conosce parte dei caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali.	- Conosce un numero limitato di caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali.	Riconosce soltanto le caratteristiche dei paesaggi a lui noti.
Regione e sistema territoriale	- Consolida il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti; - analizza in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale.	- Padroneggia il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti; - conosce in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale.	- Conosce il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti; - conosce in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni economici di portata nazionale, europea e mondiale.	- Conosce il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti; - conosce complessivamente in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni economici di portata nazionale, europea e mondiale.	- Si orienta in alcuni concetti geografici applicandoli all'Italia, all'Europa e agli altri continenti; - coglie solo alcuni collegamenti tra fatti e fenomeni economici.	- Si orienta solo se guidato in alcuni concetti geografici; - coglie limitati collegamenti tra fatti e fenomeni economici, solo se guidato.	- Si orienta solo se guidato nei concetti geografici; - coglie limitati collegamenti tra fatti e fenomeni economici, solo se guidato.