RELIGIONE CATTOLICA classe prima seconda e terza

Competenza europea – Consapevolezza ed espressione culturale

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nuclei tematici |  | OTTIMO  in modo autonomo, consapevole e sicuro | DISTINTO  in modo autonomo  e sicuro | BUONO  in modo complessivamente appropriato ma generico | SUFFICIENTE  in modo essenziale | INSUFFICIENTE  in modo incerto  e superficiale  . |
| Dio e l’uomo | - Scopre che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un’alleanza con l’uomo.  - Conosce Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.  - Individua i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.  - Riconosce la preghiera come dialogo tra l’uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del “Padre Nostro” | Conoscenza ottima della disciplina e presentazione ordinata degli argomenti con apporti personali.  Comprende in modo approfondito. Si esprime in modo molto appropriato.  Analizza situazioni, contenuti e procedure. Rielabora in modo autonomo ed originale. | Conoscenza completa e presentazione ordinata degli argomenti.  Comprende in modo sicuro. Si esprime in modo appropriato.  Analizza situazioni e contenuti e rielabora correttamente. | Conoscenza buona e presentazione ordinata degli argomenti.  Manifesta una giusta comprensione del significato dei contenuti. Si esprime in modo corretto.  Individua situazioni e contenuti adeguati alle richieste. | Conoscenza superficiale e frammentaria degli argomenti.  Comprende frammentariamente il significato dei contenuti. Si esprime in modo accettabile.  Coglie sufficientemente situazioni e contenuti fornendo prestazioni solo in parte adeguate alle richieste. | Conoscenza scarsa e lacunosa degli argomenti.  Non comprende situazioni e contenutie si esprime in modo non corretto.  Fornisce prestazioni non adeguate alle richieste. |
| La Bibbia e altre fonti | - Conosce la struttura e la composizione della Bibbia  – Ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d’Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli. | Conoscenza ottima della disciplina e presentazione ordinata degli argomenti con apporti personali.  Comprende in modo approfondito. Si esprime in modo molto appropriato.  Analizza situazioni contenuti e procedure. Rielabora in modo autonomo ed originale. | Conoscenza completa e presentazione ordinata degli argomenti.  Comprende in modo sicuro. Si esprime in modo appropriato.  Analizza situazioni e contenuti e rielabora correttamente. | Conoscenza buona e presentazione ordinata degli argomenti.  Manifesta una giusta comprensione del significato dei contenuti. Si esprime in modo corretto.  Individua situazioni e contenuti adeguati alle richieste. | Conoscenza superficiale e frammentaria degli argomenti.  Comprende frammentariamente il significato dei contenuti. Si esprime in modo accettabile.  Coglie sufficientemente situazioni e contenuti fornendo prestazioni solo in parte adeguate alle richieste. | Conoscenza scarsa e lacunosa degli argomenti.  Non comprende situazioni e contenuti e si esprime in modo non corretto.  Fornisce prestazioni non adeguate alle richieste. |
| Il linguaggio religioso | -Riconosce i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell’ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare.  – Conosce il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.). | Conoscenza ottima della disciplina e presentazione ordinata degli argomenti con apporti personali.  Comprende in modo approfondito. Si esprime in modo molto appropriato.  Analizza contenuti e procedure. Rielabora in modo autonomo ed originale. | Conoscenza completa e presentazione ordinata degli argomenti.  Comprende in modo sicuro. Si esprime in modo appropriato.  Analizza situazioni e contenuti e rielabora correttamente. | Conoscenza buona e presentazione ordinata degli argomenti.  Manifesta una giusta comprensione del significato dei contenuti. Si esprime in modo corretto.  Individua situazioni e contenuti adeguati  alle richieste. | Conoscenza superficiale e frammentaria degli argomenti.  Comprende frammentariamente il significato dei contenuti. Si esprime in modo accettabile.  Coglie sufficientemente situazioni e contenuti fornendo prestazioni solo in parte adeguate alle richieste. | Conoscenza scarsa e lacunosa degli argomenti.  Non comprende situazioni e contenuti e si esprime in modo non corretto.  Fornisce prestazioni non adeguate alle richieste. |
| I valori etici e religiosi | - Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell’amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.  – Riconosce l’impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. | Conoscenza ottima della disciplina e presentazione ordinata degli argomenti con apporti personali.  Comprende in modo approfondito. Si esprime in modo molto appropriato.  Analizza situazioni contenuti e procedure. Rielabora in modo autonomo ed originale.  E’ pienamente consapevole dell’importanza del cercare di vivere i valori nella vita quotidiana. | Conoscenza completa e presentazione ordinata degli argomenti.  Comprende in modo sicuro. Si esprime in modo appropriato.  Analizza situazioni e contenuti e rielabora correttamente.  E’ molto consapevole dell’importanza del cercare di vivere i valori nella vita quotidiana. | Conoscenza buona e presentazione ordinata degli argomenti.  Manifesta una giusta comprensione del significato dei contenuti. Si esprime in modo corretto.  Individua situazioni e contenutiadeguati alle richieste.  Ha una buona consapevolezza dell’importanza del cercare di vivere i valori nella vita quotidiana. | Conoscenza superficiale e frammentaria degli argomenti.  Comprende frammentariamente il significato dei contenuti. Si esprime in modo accettabile.  Coglie sufficientemente situazioni e contenuti fornendo prestazioni solo in parte adeguate alle richieste.  E’ sufficientemente consapevole dell’importanza di cercare di vivere i valori nella vita quotidiana. | Conoscenza scarsa e lacunosa degli argomenti.  Non comprende situazioni e contenuti e si esprime in modo non corretto.  Fornisce prestazioni non adeguate alle richieste.  Non è sempre consapevole dell’importanza di vivere i valori nella vita quotidiana. |

RELIGIONE CATTOLICA classe quarta e quinta

Competenza europea – Consapevolezza ed espressione culturale

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nuclei tematici |  | OTTIMO  in modo autonomo, consapevole e sicuro | DISTINTO  in modo autonomo  e sicuro | BUONO  in modo complessivamente appropriato ma generico | SUFFICIENTE  in modo essenziale | INSUFFICIENTE  in modo incerto  e superficiale  . |
| Dio e l’uomo | -Descrive i contenuti principali del credo cattolico.  – Sa che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all’uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.  – Coglie il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.  – Riconosce avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e li mette a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando  le prospettive del cammino ecumenico.  – Conosce le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando  gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso | Conoscenza ottima della disciplina e presentazione ordinata degli argomenti con proprietà di linguaggio, apporti ed approfondimenti personali.  Comprende in modo approfondito ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali in modo originale. Si esprime in modo molto appropriato.  Analizza e valuta criticamente situazioni,contenuti e procedure. Rielabora in modo autonomo ed originale cogliendo correlazioni tra più discipline. | Conoscenza completa e presentazione ordinata degli argomenti.  Comprende ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali. Si esprime in modo appropriato.  Individua e comprende situazioni e contenuti.  Rielabora correttamente cogliendo correlazioni tra più discipline. | Conoscenza buona e presentazione ordinata degli argomenti.  Manifesta una giusta comprensione del significato dei contenuti. Si esprime in modo corretto.  Coglie situazioni e contenutiadeguati alle richieste, cogliendo spunti interni alla disciplina. | Conoscenza superficiale e frammentaria degli argomenti.  Comprende frammentariamente il significato dei contenuti. Si esprime in modo accettabile.  Coglie sufficientemente situazioni e contenuti fornendo prestazioni solo in parte adeguate alle richieste. | Conoscenza scarsa e lacunosa degli argomenti.  Si limita a proporre lacunosamente dati mnemonici e si esprime in modo non corretto.  Fornisce prestazioni non adeguate alle richieste. |
| La Bibbia e altre fonti | -Legge direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.  – Ricostruisce le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico  e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.  – Confronta la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.  – Decodifica i principali significati dell’iconografia cristiana. Sa attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù. | Conoscenza ottima della disciplina e presentazione ordinata degli argomenti con proprietà di linguaggio, apporti ed approfondimenti personali.  Comprende in modo approfondito ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali in modo originale. Si esprime in modo molto appropriato.  Analizza e valuta criticamente situazioni, contenuti e procedure. Rielabora in modo autonomo ed originale cogliendo correlazioni tra più discipline. | Conoscenza completa e presentazione ordinata degli argomenti.  Comprende ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali. Si esprime in modo appropriato.  Individua e comprende situazioni e contenuti.  Rielabora correttamente cogliendo correlazioni tra più discipline. | Conoscenza buona e presentazione ordinata degli argomenti.  Manifesta una giusta comprensione del significato dei contenuti. Si esprime in modo corretto.  Coglie situazioni e contenuti adeguati alle richieste, cogliendo spunti interni alla disciplina. | Conoscenza superficiale e frammentaria degli argomenti.  Comprende frammentariamente il significato dei contenuti. Si esprime in modo accettabile.  Coglie sufficientemente situazioni e contenutifornendo prestazioni solo in parte adeguate alle richieste. | Conoscenza scarsa e lacunosa degli argomenti.  Non comprende situazioni e contenuti e si esprime in modo non corretto.  Fornisceprestazioni non adeguate alle richieste. |
| Il linguaggio religioso | -Intende il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.  – Riconosce il valore del silenzio come «luogo» di incontro con se stessi, con l’altro, con Dio.  – Individua significative espressioni d’arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio),  per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso  dei secoli.  – Si rende conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti,  la propria fede e il proprio servizio all’uomo | Conoscenza ottima della disciplina e presentazione ordinata degli argomenti con proprietà di linguaggio, apporti ed approfondimenti personali.  Comprende in modo approfondito ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali in modo originale. Si esprime in modo molto appropriato.  Analizza e valuta criticamente situazioni contenuti e procedure. Rielabora in modo autonomo ed originale cogliendo correlazioni tra più discipline. | Conoscenza completa e presentazione ordinata degli argomenti.  Comprende ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali. Si esprime in modo appropriato.  Individua e comprende situazioni e contenuti.  Rielabora correttamente cogliendo correlazioni tra più discipline. | Conoscenza buona e presentazione ordinata degli argomenti.  Manifesta una giusta comprensione del significato dei contenuti. Si esprime in modo corretto.  Coglie situazioni e contenuti adeguati alle richieste, cogliendo spunti interni alla disciplina. | Conoscenza superficiale e frammentaria degli argomenti.  Comprende frammentariamente il significato dei contenuti. Si esprime in modo accettabile.  Coglie sufficientemente situazioni e contenutifornendo prestazioni solo in parte adeguate alle richieste. | Conoscenza scarsa e lacunosa degli argomenti.  Non comprende situazioni e contenuti e si esprime in modo non corretto.  Fornisce prestazioni non adeguate alle richieste. |
| I valori etici e religiosi | – Scopre la risposta della Bibbia alle domande di senso dell’uomo e la confronta con  quella delle principali religioni non cristiane.  – Riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in  vista di un personale progetto di vita. | Conoscenza ottima della disciplina e presentazione ordinata degli argomenti con proprietà di linguaggio, apporti ed approfondimenti personali.  Comprende in modo approfondito ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali in modo originale. Si esprime in modo molto appropriato.  Analizza e valuta criticamente situazionicontenuti e procedure. Rielabora in modo autonomo ed originale cogliendo correlazioni tra più discipline.  E’ pienamente consapevole dell’importanza del cercare di vivere i valori nella vita quotidiana. | Conoscenza completa e presentazione ordinata degli argomenti.  Comprende ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali. Si esprime in modo appropriato.  Individua e comprende situazioni e contenuti.  Rielabora correttamente cogliendo correlazioni tra più discipline.  E’ molto consapevole dell’importanza del cercare di vivere i valori nella vita quotidiana. | Conoscenza buona e presentazione ordinata degli argomenti.  Manifesta una giusta comprensione del significato dei contenuti. Si esprime in modo corretto.  Coglie situazioni e contenuti adeguati alle richieste, cogliendo spunti interni alla disciplina.  Ha una buona consapevolezza dell’importanza del cercare di vivere i valori nella vita quotidiana. | Conoscenza superficiale e frammentaria degli argomenti.  Comprende frammentariamente il significato dei contenuti. Si esprime in modo accettabile.  Coglie sufficientemente situazioni e contenuti fornendo prestazioni solo in parte adeguate alle richieste.  E’ sufficientemente consapevole dell’importanza di cercare di vivere i valori nella vita quotidiana. | Conoscenza scarsa e lacunosa degli argomenti.  Non comprende situazioni e contenuti e si esprime in modo non corretto.  Fornisce prestazioni non adeguate alle richieste.  Non è sempre consapevole dell’importanza di vivere i valori nella vita quotidiana. |