RELIGIONE CATTOLICA classe prima seconda e terza

Competenza europea – Consapevolezza ed espressione culturale

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nuclei tematici |  | OTTIMOin modo autonomo, consapevole e sicuro | DISTINTOin modo autonomo e sicuro | BUONOin modo complessivamente appropriato ma generico | SUFFICIENTEin modo essenziale | INSUFFICIENTEin modo incertoe superficiale . |
| Dio e l’uomo | - Scopre che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un’alleanza con l’uomo.- Conosce Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.- Individua i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.- Riconosce la preghiera come dialogo tra l’uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del “Padre Nostro”  | Conoscenza ottima della disciplina e presentazione ordinata degli argomenti con apporti personali. Comprende in modo approfondito. Si esprime in modo molto appropriato.Analizza situazioni, contenuti e procedure. Rielabora in modo autonomo ed originale.  | Conoscenza completa e presentazione ordinata degli argomenti. Comprende in modo sicuro. Si esprime in modo appropriato.Analizza situazioni e contenuti e rielabora correttamente.  | Conoscenza buona e presentazione ordinata degli argomenti.Manifesta una giusta comprensione del significato dei contenuti. Si esprime in modo corretto.Individua situazioni e contenuti adeguati alle richieste.  | Conoscenza superficiale e frammentaria degli argomenti.Comprende frammentariamente il significato dei contenuti. Si esprime in modo accettabile.Coglie sufficientemente situazioni e contenuti fornendo prestazioni solo in parte adeguate alle richieste. | Conoscenza scarsa e lacunosa degli argomenti.Non comprende situazioni e contenutie si esprime in modo non corretto.Fornisce prestazioni non adeguate alle richieste. |
| La Bibbia e altre fonti | - Conosce la struttura e la composizione della Bibbia – Ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d’Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli. | Conoscenza ottima della disciplina e presentazione ordinata degli argomenti con apporti personali. Comprende in modo approfondito. Si esprime in modo molto appropriato.Analizza situazioni contenuti e procedure. Rielabora in modo autonomo ed originale.  | Conoscenza completa e presentazione ordinata degli argomenti. Comprende in modo sicuro. Si esprime in modo appropriato.Analizza situazioni e contenuti e rielabora correttamente.  | Conoscenza buona e presentazione ordinata degli argomenti.Manifesta una giusta comprensione del significato dei contenuti. Si esprime in modo corretto.Individua situazioni e contenuti adeguati alle richieste.  | Conoscenza superficiale e frammentaria degli argomenti.Comprende frammentariamente il significato dei contenuti. Si esprime in modo accettabile.Coglie sufficientemente situazioni e contenuti fornendo prestazioni solo in parte adeguate alle richieste. | Conoscenza scarsa e lacunosa degli argomenti.Non comprende situazioni e contenuti e si esprime in modo non corretto.Fornisce prestazioni non adeguate alle richieste. |
| Il linguaggio religioso | -Riconosce i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell’ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare. – Conosce il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.). | Conoscenza ottima della disciplina e presentazione ordinata degli argomenti con apporti personali. Comprende in modo approfondito. Si esprime in modo molto appropriato.Analizza contenuti e procedure. Rielabora in modo autonomo ed originale.  | Conoscenza completa e presentazione ordinata degli argomenti. Comprende in modo sicuro. Si esprime in modo appropriato.Analizza situazioni e contenuti e rielabora correttamente.  | Conoscenza buona e presentazione ordinata degli argomenti.Manifesta una giusta comprensione del significato dei contenuti. Si esprime in modo corretto.Individua situazioni e contenuti adeguati alle richieste.  | Conoscenza superficiale e frammentaria degli argomenti.Comprende frammentariamente il significato dei contenuti. Si esprime in modo accettabile.Coglie sufficientemente situazioni e contenuti fornendo prestazioni solo in parte adeguate alle richieste. | Conoscenza scarsa e lacunosa degli argomenti.Non comprende situazioni e contenuti e si esprime in modo non corretto.Fornisce prestazioni non adeguate alle richieste. |
| I valori etici e religiosi | - Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell’amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù. – Riconosce l’impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. | Conoscenza ottima della disciplina e presentazione ordinata degli argomenti con apporti personali. Comprende in modo approfondito. Si esprime in modo molto appropriato.Analizza situazioni contenuti e procedure. Rielabora in modo autonomo ed originale. E’ pienamente consapevole dell’importanza del cercare di vivere i valori nella vita quotidiana.  | Conoscenza completa e presentazione ordinata degli argomenti. Comprende in modo sicuro. Si esprime in modo appropriato.Analizza situazioni e contenuti e rielabora correttamente. E’ molto consapevole dell’importanza del cercare di vivere i valori nella vita quotidiana. | Conoscenza buona e presentazione ordinata degli argomenti.Manifesta una giusta comprensione del significato dei contenuti. Si esprime in modo corretto.Individua situazioni e contenutiadeguati alle richieste. Ha una buona consapevolezza dell’importanza del cercare di vivere i valori nella vita quotidiana. | Conoscenza superficiale e frammentaria degli argomenti.Comprende frammentariamente il significato dei contenuti. Si esprime in modo accettabile.Coglie sufficientemente situazioni e contenuti fornendo prestazioni solo in parte adeguate alle richieste.E’ sufficientemente consapevole dell’importanza di cercare di vivere i valori nella vita quotidiana. | Conoscenza scarsa e lacunosa degli argomenti.Non comprende situazioni e contenuti e si esprime in modo non corretto.Fornisce prestazioni non adeguate alle richieste.Non è sempre consapevole dell’importanza di vivere i valori nella vita quotidiana. |

RELIGIONE CATTOLICA classe quarta e quinta

Competenza europea – Consapevolezza ed espressione culturale

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nuclei tematici |  | OTTIMOin modo autonomo, consapevole e sicuro | DISTINTOin modo autonomo e sicuro | BUONOin modo complessivamente appropriato ma generico | SUFFICIENTEin modo essenziale | INSUFFICIENTEin modo incertoe superficiale . |
| Dio e l’uomo | -Descrive i contenuti principali del credo cattolico.– Sa che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all’uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.– Coglie il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.– Riconosce avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e li mette a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziandole prospettive del cammino ecumenico.– Conosce le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuandogli aspetti più importanti del dialogo interreligioso | Conoscenza ottima della disciplina e presentazione ordinata degli argomenti con proprietà di linguaggio, apporti ed approfondimenti personali. Comprende in modo approfondito ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali in modo originale. Si esprime in modo molto appropriato.Analizza e valuta criticamente situazioni,contenuti e procedure. Rielabora in modo autonomo ed originale cogliendo correlazioni tra più discipline. | Conoscenza completa e presentazione ordinata degli argomenti. Comprende ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali. Si esprime in modo appropriato.Individua e comprende situazioni e contenuti. Rielabora correttamente cogliendo correlazioni tra più discipline. | Conoscenza buona e presentazione ordinata degli argomenti.Manifesta una giusta comprensione del significato dei contenuti. Si esprime in modo corretto.Coglie situazioni e contenutiadeguati alle richieste, cogliendo spunti interni alla disciplina. | Conoscenza superficiale e frammentaria degli argomenti.Comprende frammentariamente il significato dei contenuti. Si esprime in modo accettabile.Coglie sufficientemente situazioni e contenuti fornendo prestazioni solo in parte adeguate alle richieste. | Conoscenza scarsa e lacunosa degli argomenti.Si limita a proporre lacunosamente dati mnemonici e si esprime in modo non corretto.Fornisce prestazioni non adeguate alle richieste. |
| La Bibbia e altre fonti | -Legge direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.– Ricostruisce le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politicoe religioso del tempo, a partire dai Vangeli.– Confronta la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.– Decodifica i principali significati dell’iconografia cristiana. Sa attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù. | Conoscenza ottima della disciplina e presentazione ordinata degli argomenti con proprietà di linguaggio, apporti ed approfondimenti personali. Comprende in modo approfondito ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali in modo originale. Si esprime in modo molto appropriato.Analizza e valuta criticamente situazioni, contenuti e procedure. Rielabora in modo autonomo ed originale cogliendo correlazioni tra più discipline. | Conoscenza completa e presentazione ordinata degli argomenti. Comprende ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali. Si esprime in modo appropriato.Individua e comprende situazioni e contenuti.Rielabora correttamente cogliendo correlazioni tra più discipline. | Conoscenza buona e presentazione ordinata degli argomenti.Manifesta una giusta comprensione del significato dei contenuti. Si esprime in modo corretto.Coglie situazioni e contenuti adeguati alle richieste, cogliendo spunti interni alla disciplina. | Conoscenza superficiale e frammentaria degli argomenti.Comprende frammentariamente il significato dei contenuti. Si esprime in modo accettabile.Coglie sufficientemente situazioni e contenutifornendo prestazioni solo in parte adeguate alle richieste. | Conoscenza scarsa e lacunosa degli argomenti.Non comprende situazioni e contenuti e si esprime in modo non corretto.Fornisceprestazioni non adeguate alle richieste. |
| Il linguaggio religioso | -Intende il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.– Riconosce il valore del silenzio come «luogo» di incontro con se stessi, con l’altro, con Dio.– Individua significative espressioni d’arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio),per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corsodei secoli.– Si rende conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti,la propria fede e il proprio servizio all’uomo | Conoscenza ottima della disciplina e presentazione ordinata degli argomenti con proprietà di linguaggio, apporti ed approfondimenti personali. Comprende in modo approfondito ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali in modo originale. Si esprime in modo molto appropriato.Analizza e valuta criticamente situazioni contenuti e procedure. Rielabora in modo autonomo ed originale cogliendo correlazioni tra più discipline. | Conoscenza completa e presentazione ordinata degli argomenti. Comprende ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali. Si esprime in modo appropriato.Individua e comprende situazioni e contenuti.Rielabora correttamente cogliendo correlazioni tra più discipline. | Conoscenza buona e presentazione ordinata degli argomenti.Manifesta una giusta comprensione del significato dei contenuti. Si esprime in modo corretto.Coglie situazioni e contenuti adeguati alle richieste, cogliendo spunti interni alla disciplina. | Conoscenza superficiale e frammentaria degli argomenti.Comprende frammentariamente il significato dei contenuti. Si esprime in modo accettabile.Coglie sufficientemente situazioni e contenutifornendo prestazioni solo in parte adeguate alle richieste. | Conoscenza scarsa e lacunosa degli argomenti.Non comprende situazioni e contenuti e si esprime in modo non corretto. Fornisce prestazioni non adeguate alle richieste. |
| I valori etici e religiosi | – Scopre la risposta della Bibbia alle domande di senso dell’uomo e la confronta conquella delle principali religioni non cristiane.– Riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, invista di un personale progetto di vita. | Conoscenza ottima della disciplina e presentazione ordinata degli argomenti con proprietà di linguaggio, apporti ed approfondimenti personali. Comprende in modo approfondito ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali in modo originale. Si esprime in modo molto appropriato.Analizza e valuta criticamente situazionicontenuti e procedure. Rielabora in modo autonomo ed originale cogliendo correlazioni tra più discipline.E’ pienamente consapevole dell’importanza del cercare di vivere i valori nella vita quotidiana.  | Conoscenza completa e presentazione ordinata degli argomenti. Comprende ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali. Si esprime in modo appropriato.Individua e comprende situazioni e contenuti.Rielabora correttamente cogliendo correlazioni tra più discipline.E’ molto consapevole dell’importanza del cercare di vivere i valori nella vita quotidiana. | Conoscenza buona e presentazione ordinata degli argomenti.Manifesta una giusta comprensione del significato dei contenuti. Si esprime in modo corretto.Coglie situazioni e contenuti adeguati alle richieste, cogliendo spunti interni alla disciplina.Ha una buona consapevolezza dell’importanza del cercare di vivere i valori nella vita quotidiana. | Conoscenza superficiale e frammentaria degli argomenti.Comprende frammentariamente il significato dei contenuti. Si esprime in modo accettabile.Coglie sufficientemente situazioni e contenuti fornendo prestazioni solo in parte adeguate alle richieste.E’ sufficientemente consapevole dell’importanza di cercare di vivere i valori nella vita quotidiana. | Conoscenza scarsa e lacunosa degli argomenti.Non comprende situazioni e contenuti e si esprime in modo non corretto.Fornisce prestazioni non adeguate alle richieste.Non è sempre consapevole dell’importanza di vivere i valori nella vita quotidiana. |