

## Descrittori per la valutazione disciplinare

# ATTIVITA' ALTERNATIVE

<p><b>OTTIMO</b></p> <p>in modo autonomo, consapevole e sicuro</p>	<p><b>DISTINTO</b></p> <p>in modo autonomo e sicuro</p>	<p><b>BUONO</b></p> <p>in modo pertinente e appropriato</p>	<p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>in modo essenziale</p>	<p><b>INSUFFICIENTE</b></p> <p>in modo fortemente lacunoso e carente</p>
<p>L'alunno ha completa autonomia nell'organizzazione del proprio lavoro. Sa collaborare pienamente con insegnante e compagni, mostra notevole interesse e impegno. Integra le conoscenze pregresse con le nuove, portando un contributo personale.</p>	<p>L'alunno ha buona autonomia nell'organizzazione del proprio lavoro. Collabora efficacemente con insegnante e compagni, mostra interesse e impegno costanti, portando un contributo personale.</p>	<p>L'alunno è autonomo nell'organizzazione del proprio lavoro. Collabora con insegnante e compagni, mostra interesse e impegno, apportando un contributo personale se stimolato.</p>	<p>L'alunno è parzialmente autonomo nell'organizzazione del proprio lavoro. Collabora in modo selettivo con insegnante e compagni, mostra interesse e impegno alterni, apportando raramente contributi personali.</p>	<p>L'alunno fatica ad organizzare il proprio lavoro e a collaborare con insegnante e compagni. Mostra scarso interesse e impegno.</p>